

Рассмотрено
Общим собранием работников
МБДОУ детского сада № 15
«Дружная семейка» г. Белгорода
Протокол от «01» 03 2024 г.



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детского сада № 15
«Дружная семейка» г. Белгорода
И.И. Астафьева
Приказ от «02» 03 2024 г. № 34

О Т Ч Ъ Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 15
«Дружная семейка» г. Белгорода
за 2023 год

Отчёт в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«8» апреля 2024 г.

Заведующий
МБДОУ детского сада № 15
«Дружная семейка» г. Белгорода
И.И. Астафьева

Отчёт управлением образования
Администрации г. Белгорода принят
«8» апреля 2024 г.

Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
И.А. Гричаникова

г. Белгород
2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Приложение 1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2023 год	3
1 раздел. Общая характеристика учреждения	6
1.1. Характеристика контингента воспитанников	7
1.2. Оценка системы управления ДОО	8
1.3 Основные позиции Программы развития образовательного учреждения	10
2 раздел. Особенности организации образовательного процесса	11
3 раздел. Условия осуществления образовательного процесса	33
3.1. Оценка качества материально-технической базы	33
3.2. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды	35
3.3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения	38
3.4. Оценка качества кадрового обеспечения	39
3.5. Оценка качества психолого-педагогических условий	45
3.6. Организация питания	48
3.7. Обеспечение безопасности	50
3.8. Оценка качества финансовых условий	51
4 раздел. Результаты деятельности учреждения, качество образования	52
4.1. Результаты внешнего контроля	57
5 раздел. Заключение. Перспективы и планы развития	57

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	280	276
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	263	261
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	17	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	233	227
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		280	276
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	263/94%	261/95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	142/100%	136/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	142/100%	136/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	142/100%	136/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	142/100%	136/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,4	2,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50	45
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	41/82%	36/80%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	41/82%	36/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/18%	9/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/18%	9/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/74%	37/82%
1.8.1	Высшая	человек/%	26/52%	28/62%
1.8.2	Первая	человек/%	11/22%	9/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/34%	17/37%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/12%	6/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/22%	11/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/26%	9/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/18%	4/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100%	47/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/28%	10/22%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5,6	6,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2	7,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	237	237
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Заведующий

И.И. Астафьева

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 15 (далее МБДОУ) проводилось в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель, задачи и направления самообследования определены Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества дошкольного образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Дружная семейка» г. Белгорода.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 15.

Место нахождения (юридический адрес): г. Белгород, ул. Некрасова, дом 18.

Почтовый адрес: 308023, г. Белгород, ул. Некрасова, дом 18.

Адрес электронной почты: mdou15@beluo31.ru

Адрес официального сайта: mdou15.beluo31.ru

Телефон: +7(4722) 26-34-12, +7(4722) 26-17-36.

МБДОУ д/с № 15 является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма: учреждение, тип – бюджетное.

Тип в качестве образовательной организации - дошкольное.

Вид – детский сад комбинированного вида.

Режим работы: МБДОУ д/с № 15 работает по пятидневной рабочей неделе.

Длительность работы МБДОУ д/с № 15 – 12 часов, с 07.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме полного дня (12-тичасовое пребывание), а также в режиме сокращенного дня (10,5-тичасовое пребывание). Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

Учредителем МБДОУ д/с № 15 является администрация г. Белгорода, функции полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода. Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д. 25-а.

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования г. Белгорода, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 15 осуществляет заведующий Ирина Игоревна Астафьева.

Право осуществления образовательной деятельности МБДОУ д/с № 15 по образовательным программам дошкольного образования регламентируются лицензией № 8271 от 27.05.2016 г.

МБДОУ д/с № 15 – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – МБДОУ д/с № 11,28,60, МБОУ СОШ № 27, Белгородский театр кукол, кинотеатр «Радуга». МБДОУ д/с № 15 является базовой площадкой для прохождения педагогической практики студентами кафедры коррекционной педагогики педагогического факультета Белгородского государственного национального исследовательского университета, слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО».

МБДОУ д/с № 15 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также требованиям ФГОС ДО (п. 3.5.) к материально-техническим условиям реализации Основной образовательной программы при учете индивидуальных особенностей воспитанников.

1.1. Характеристика контингента воспитанников

Комплектование групп МБДОУ д/с № 15 ведется в соответствии с «Положением о порядке комплектования групп в образовательных учреждениях г. Белгорода», «Положением о порядке приема и комплектовании МБДОУ д/с № 15». В МБДОУ д/с № 15 принимаются и зачисляются дети из числа внесённых в городскую электронную базу данных очередников управления образования администрации г. Белгорода. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом МБДОУ д/с № 15.

Списочный состав воспитанников – 276 детей при плановой наполняемости 201 детей, из них в группах компенсирующей направленности – 136 обучающихся при плановой наполняемости 114 детей (Таблица 1.1)

Таблица 1.1 – списочный состав воспитанников

№ группы	ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	Количество	Списочный состав
1	раннего возраста	1	33
3	средняя группа	1	32
4	младшая группа	1	34
7	старшая группа	1	26
5,6,8,9,11,12,13,14,15,16	компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	10	122
2,10	компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	2	14
ГКП «Малыши-карандаши»	для детей от 0-3 лет	1	15

Для изучения семей воспитанников с родителями (законными представителями) вновь поступающих детей заполнялись социальные паспорта семей (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – социальный статус семей

Социальный статус семей	Количество в 2022 году	Количество в 2023 году
Полные семьи	181	178
Неполные/разведенные семьи	14	15
Многодетные семьи	15	18
Малообеспеченные семьи	2	2
Неблагополучные семьи	0	0
Родители-инвалиды	1	1
Дети-инвалиды	14	13
Дети, находящиеся под опекой	-	-

Анализ социального статуса семей показал, что снизилось количество неполных семей и малообеспеченных семей, отсутствуют неблагополучные семьи, количество семей, имеющих детей-инвалидов, незначительно, но снизилось.

Таким образом, контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей, заинтересованных в результатах развития и воспитания детей, готовых сотрудничать с педагогами ДОО, тем самым создавая наиболее благоприятные условия в системе взаимодействия «Педагог – ребенок – родитель».

1.2. Оценка системы управления ДОО

В МБДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием деятельности, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в Организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся (таблица 1), основными задачами которых является выбор стратегических и тактических путей развития МБДОУ, а также подготовка управленческих решений по вопросам, входящих в их компетенцию.

Таблица 1.3 – коллегиальные органы управления учреждением

Коллегиальный орган управления	Количество заседаний за 2023 год	Рассматриваемые вопросы	Результативность принятых решений
Общее собрание работников	3	приоритетные направления деятельности ДОО в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе, отчет о результатах самообследования, а также решались вопросы, затрагивающие интересы всех участников образовательного процесса МБДОУ	- совершенствование условий труда; - принятие локальных актов; - обеспечение безопасности ДОО.
Педагогический совет	5	о вступлении в силу приказа Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении Федеральной Образовательной программы дошкольного образования; вопросы гражданско-патриотического воспитания как приоритетной цели развития России; реализация принципа интеграции оздоровительной и воспитательной деятельности, как средство совершенствования физического развития и укрепления здоровья; подведение итогов деятельности ДОО за учебный год, а также перспективы развития образования и повышение качества деятельности МБДОУ в 2023-2024 учебном году с учетом основных приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования.	- принятие плана мероприятий («дорожную карту») по переходу МБДОУ к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением Федеральной программы; - создание рабочей группы для реализации плана мероприятий («дорожной карты») по переходу МБДОУ к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением Федеральной программы; - внесение изменений в РППС групп по направлению гражданско-патриотическое воспитание.
Попечительский совет	-	-	-
Совет родителей (законных представителей)	2	вопросы развития и совершенствования образовательного процесса, улучшения взаимодействия родительской общественности и МБДОУ, улучшение материально-технических условий ДОО	- удовлетворительная оценка услуг дошкольного образования; - оказание практической помощи в оснащении ДОО.

Структура и система управления соответствует специфике ДОО, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений,

реализации компетенций ДОО, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Таким образом, система управления, функционирующая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО, определяет её стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

1.3. Основные позиции Программы развития образовательного учреждения

В 2023 году коллектив ДОО продолжил реализацию Программы развития, которая была принята в декабре 2020 года.

Цель Программы развития: создание условий для функционирования ДООУ как современного открытого образовательного пространства, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного развития детей посредством использования проектно-целевого метода управления дошкольным учреждением.

В 2023 году продолжилась реализация практического этапа Программы развития.

В рамках данного этапа деятельность велась по реализации портфелей проектов Программы развития, разработанных в соответствии с направлениями деятельности ДОО, что позволило достигнуть следующих результатов:

- дети, педагоги, сотрудники привлекаются к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- создана РОЗ «Белгородская область» на лестничном марше;
- началась разработка методического кейса дидактических материалов по формированию у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности;
- реконструированы образовательные зоны в группах по патриотическому воспитанию (в том числе зоны краеведения);
- продолжается дистанционное участие родителей (законных представителей) в деятельности родительских клубов;
- активно используются информационные дистанционные технологии при реализации образовательных программ;
- внедрены технологии web-консультирования родителей (законных представителей);
- обеспечивается функционирование механизмов интерактивной связи с родителями (законными представителями) воспитанников через госпаблики во ВК и Одноклассниках, что

обеспечивает информационную открытость ДОО.

Дальнейшая перспектива развития: продолжить эффективную реализацию портфелей проектов в рамках Программы развития ДОО в 2024-2025 годах.

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

Таким образом, ближайшее окружение ДОО создает благоприятные условия для организации образовательного процесса МБДОУ, расширяя спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса, созданию положительного имиджа дошкольной образовательной организации среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Система управления, функционирующая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО, позволяет реализовать возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательных отношений, а также соответствует специфике деятельности ДОО.

Анализ реализации практического этапа Программы развития показал, что задачи, поставленные на данном этапе, выполняются в сроки, заложенные в Программе развития.

Раздел 2. Особенности организации образовательного процесса

Организация целостного педагогического процесса в 2023 году была направлена на решение основных годовых задач и осуществлялась с целью обеспечения высокого уровня образования и воспитания детей. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования») и была направлена на решение общих задач дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ функционирует **внутренняя система оценки качества дошкольного образования** в соответствии с положением МБДОУ д/с № 15 о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, посредством мониторинговых исследований, оперативного, тематического и фронтального контроля, в соответствии с планированием деятельности на 2023 год.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО, АОП ДО;

- качество реализации ОП ДО, АОП ДО;
- качество результатов, достигнутых при реализации ОП ДО, АОП ДО.

В течение отчетного периода ОП ДО и АОП ДО были приведены в соответствие ФОП ДО и ФАОП ДО соответственно, проведены мониторинги взаимодействия учреждения с семьями воспитанников, качества развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ и ресурсного обеспечения учреждения.

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства Указом Президента РФ период с 2018 по 2027 год объявлен периодом Десятилетия детства. С учетом концепции Десятилетия детства, одним из приоритетных направлений является охрана и укрепление здоровья детей.

В 2023 году коллектив МБДОУ продолжал повышать качество здоровьесберегающей деятельности ДОО на основе взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2023 году распределились следующим образом (Таблица 2.1).

Таблица 2.1 – данные по группам здоровья за 2023 год

Спис. состав	I гр	II гр	III гр	IV-V гр
276	82	163	21	10

Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы (Таблица 2.2).

Таблица 2.2 – распределение детей по физкультурным группам

Физкультурные группы	2023 год	
	абсолютные цифры	%
Основная	245	89%
Подготовительная	21	8%
Специальная	10	3%
Освобождены	0	0

Показатели заболеваемости детей всех возрастных групп МБДОУ представлены в Таблице 2.3.

Таблица 2.3 – показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ

Год	Списочный состав	Процент по одному ребёнком по болезни	Заболеваемость на 1000	Случаев заболевания	Функл. за отчетный период (%)
2021 год	254	7,2	896,55	208	82,85
2022 год	263	5,4	782,97	184	64,20
2023 год	276	2,5	376,1	85	67

Анализ результатов показателя заболеваемости снизился по сравнению с показателем прошлого года, стал ниже городского показателя, что свидетельствует о том, что административный, медицинский, педагогический и учебно-вспомогательный персонал приложил максимум усилий для создания комфортных условий пребывания в ДОО в части обеспечения охраны и укрепления физического здоровья дошкольников.

В 2023 году вакцинировано против гриппа 64 ребенка, что составляет 25% от общего числа воспитанников, подлежащих вакцинации. Замечается прирост привитых от гриппа детей в сравнении с прошлым годом (2022 год – привито – 48 детей).

Анализ выполнения плана профилактических прививок отражает недостаточный процент выполнения плана (таблица 2.4).

Таблица 2.4 – выполнение плана профилактических прививок за 2023 год

	План	Выполнено	% выполнения
БЦЖ RV	8	0	50
АКДС	1	5	100%
АДС	4	7	100%
АДС-MRV	61	48	79%
Полиомиелит 1 RN	10	9	90%
Полиомиелит 2 RN	11	7	64%
Корь, краснуха, эпид.паратит RV	80	32	40%
Р.Манту	235	158	67%
Гепатит 2	2	0	0%

Анализ сложившейся ситуации выявил основную причину низкого уровня вакцинации: большинство родителей (законных представителей) отказались от вакцинации по личным убеждениям, что свидетельствует о недостаточной пропагандисткой деятельности среди родителей (законных представителей) о положительных эффектах профилактических прививок, в том числе прививок от гриппа. Следовательно, коллектив ДОО будет продолжать работу в данном направлении, в том числе с привлечением специалистов медицинских учреждений, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области».

Также за отчетный период проведена вакцинация против гриппа у 67 сотрудников (97,1% выполнен).

Чтобы не допустить распространение вирусной и другой инфекции, администрация МБДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный утренний фильтр воспитанников и сотрудников ДОО; еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентратах по вирусному режиму; ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; мытье игрушек два раза в день; дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах,

бактерицидных рециркуляторов в групповых помещениях, музыкальном и спортивном залах, кабинетах специалистов; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение образовательной деятельности в помещениях групповой ячейки отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду.

В МБДОУ имеются дети с хроническими заболеваниями, состоящие на диспансерном учете (Таблица 2.5), однако, *анализ с предыдущими годами показывает снижение количества дошкольников с патологиями.*

**Таблица 2.5 – состояние здоровья детей
по результатам углубленного медицинского осмотра
в 2023 году**

№ п/п	Патология	2021	2022 год	2023
1	Нарушение зрения	13	22	6
2	Нарушение речевого развития	120	142	133
3	Заболевания опорно-двигательного аппарата	Сколиоз	-	-
4		Плоскостопие	2	-
5		Нарушение осанки	3	-
6	Заболевания сердечно-сосудистой системы	12	12	-
7	Заболевания желудочно-кишечного тракта	16	16	-
8	Заболевания мочевыделительной системы	2	-	-
9	Заболевания эндокринной системы	5	3	-
10	Заболевания органов дыхания	11	11	7
11	Заболевания нервной системы	78	78	18
12	Отставание в физическом развитии	2	3	5

В ДОО ведётся целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей по следующим направлениям:

Первое направление - комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами.

Второе направление - рациональная организация двигательной деятельности детей.

Третье направление - система эффективного закаливания с учетом индивидуальных особенностей детей.

Четвертое направление - осуществление профилактической работы.

Пятое направление - комплекс психогигиенических мероприятий.

Шестое направление - консультативно-информационная работа с педагогами и родителями (законными представителями).

Для реализации вышеперечисленных направлений в МБДОУ созданы все медико-социальные и материально-технические условия: реализуются комплексы мероприятий по профилактике заболеваемости, проекты по физическому развитию и постпроектная деятельность, оборудованы спортивная площадка, спортивный зал, тренажерный зал. Работа по физическому развитию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, с соблюдением оптимального двигательного режима, с использованием индивидуального дифференцированного подхода и созданием экологически благоприятных условий.

В рамках физкультурно-оздоровительной работы проводится комплекс мероприятий по физическому развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация парциальных программ **«Выходи играть во двор»**, **«Играйте на здоровье»**, **«Мой весёлый звонкий мяч»** позволяет «покрывать» основные задачи образовательной деятельности в области физического развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Работу по физическому воспитанию детей осуществляют инструктор по физической культуре и воспитатели под руководством медицинского персонала.

Мониторинг состояния здоровья позволяет планировать оздоровительную и профилактическую работу с обучающимися ДОО. С этой целью инструктора по физической культуре проводят диагностику физической подготовленности детей. По итогам диагностики намечается комплекс мероприятий, которые проводятся воспитателями и инструкторами по физической культуре в форме индивидуальных и подгрупповых занятий в соответствии с циклограммой деятельности специалиста.

Об эффективности проводимых мероприятий свидетельствуют итоги мониторинга освоения образовательной области «Физическое развитие» (таблица 2.6)

**Таблица 2.6 – мониторинг освоения образовательной области
«Физическое развитие»**

Образовательная область/учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Физическое развитие	4,7	4,74

В соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению **Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**, утвержденному распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 года № 1165-р, сотрудники МБДОУ в течение года принимали участие в муниципальном Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди

работников трудовых коллективов города Белгорода, спортивных мероприятиях различного уровня.

На портале ВФСК ГТО зарегистрированы 167 воспитанника и все сотрудники ДОО. В отчетный период 7 детей (выпускники ДОО) получили золотые, серебряные и бронзовые знаки отличия ГТО.

За отчетный период в Фестивале ВФСК «ГТО» приняли участие 16 сотрудников ДОО, из них 1 сотруднику присвоен золотой знак отличия за успешное выполнение испытаний, 3 сотрудникам присвоены серебряные знаки отличия за успешное выполнение испытаний, 1 сотрудник получил бронзовый знак отличия за успешное выполнение испытаний.

Успешная работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников невозможна без активного участия родителей (законных представителей) в данной деятельности. Просветительную работу с родителями (законными представителями) педагоги проводили в разнообразных формах: в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских тренингах и мастер-классах с использованием видео- и фотопрезентаций, а также посредством кейс-технологий, интерактивных игр, наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещался и регулярно обновлялся консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

В период деятельности дежурных групп (с октября 2022 года по август 2023 года) для методической поддержки родителей детей, не посещающих детский сад, педагогами использовались ресурсы социальной сети ВКонтакте, где для родителей размещались обучающие видеоролики по вопросам оздоровления детей, размещались ссылки на образовательный контент для родителей, а также проводились индивидуальные и групповые онлайн-консультации по интересующим вопросам.

Следует отметить, что вопросами укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение года рассматривались на заседаниях Педагогических советов, Педагогических часах, совещаниях при заведующем.

Заведующий МБДОУ и старшая медицинская сестра ежемесячно анализируют функционирование и заболеваемость детей, выявляют причины отсутствия детей в МБДОУ.

Анализируя полученную информацию, административно-управленческий персонал принимал эффективные управленческие решения по данному приоритетному направлению: корректировался план мероприятий по снижению заболеваемости; обеспечивалось системное взаимодействие между структурными подразделениями МБДОУ для координации

действий сотрудников друг с другом, усиливался контроль административного персонала за деятельностью сотрудников в данном направлении.

В целом, проводимая планомерная и систематическая работа в соответствии с вышеперечисленными направлениями позволяет сохранять физическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики по группам здоровья. Созданная в ДОО система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни.

Проанализировав полученные результаты, можно сделать вывод, что диагностические показатели мониторинга освоения образовательной области «Физическое развитие» и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО свидетельствуют о том, что деятельность педагогов по созданию условий для охраны жизни и здоровья детей, организации физического воспитания и оздоровления детей отражена во всех видах детской деятельности, носит систематический и планомерный характер и имеет положительные результаты.

Однако, низкий процент вакцинации детей, свидетельствует о недостаточно эффективной работе в данном направлении.

Следовательно, перспектива на ближайшее будущее – это проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о важности вакцинации.

В целях организационно-методического сопровождения внедрения ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 года № 1028, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом от 24.11.2022 года № 1022, в ДОО, была разработана «дорожная карта» по переходу с 1 сентября 2023 года к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО и ФАОП ДО при построении образовательного процесса в МБДОУ.

Результатом управленческих действий для обеспечения системного подхода в введению ФОП ДО и ФАОП ДО была создана рабочая группа.

Рабочая группа осуществляла свою деятельность в соответствии с разработанной «дорожной картой» по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО.

С целью ознакомления педагогов с ФЗ от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ», приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении Федеральной Образовательной программы дошкольного образования», от 24.11.2023 года № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в ДОО был проведен внеплановый

Педагогический совет (протокол № 3 от 26.01.2023 года).

С марта 2023 года по май 2023 года был проведен цикл семинарских занятий «ФОП ДО и ФАОП ДО – как главное условие реализации ФГОС ДО».

Рабочей группой была проведена диагностика соответствия ООП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО.

Анализ соответствия образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе, показал, что ООП ДОО полностью соответствует ФОП ДО на 28,3%, что недопустимо в соответствии с нормативно-правовым обеспечением дошкольного образования с 01.09.2023 года.

Наиболее полное соответствие ООП ДО ФОП ДО наблюдается в разделе «Структура», наименьшее полное совпадение отмечается в разделе «Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания», так как в ФОП задачи и содержание образовательной деятельности более расширены и конкретизированы, чем в ООП ДО.

Исходя из вышеизложенного, разделы, относящиеся к обязательной части Программы, и которые частично или неполностью соответствуют ФОП ДО, были откорректированы и дополнены в соответствии с ФОП ДО.

Чтобы родители (законные представители) смогли заранее ознакомиться с изменениями, которые планировались с 1 сентября 2023 года, на официальном сайте ДОО была создана вкладка «ФОП ДО», которая включает информацию о ФОП ДО и особенностях работы по ней.

После согласования с родительской общественностью, на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023 года) были приняты ОП ДО и АОП ДО. Программы состоят из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части). Обязательная (инвариантная) часть ОП ДО и АОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО соответственно. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), включает парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Санитарные правила СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к организации общественного питания населения, Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Для развития познавательной активности использовались разнообразные формы и методы: игры, рассматривание и обсуждение иллюстраций, беседы, опыты, труд в природе, чтение художественной литературы.

Развитию самостоятельности способствовали специально созданные проблемные ситуации, в которых дети самостоятельно применяли освоенные приемы, широко использовались приемы индивидуального подхода. Каждый ребенок делал самостоятельно то, на что уже способен или в чем заинтересован.

Стремление к содержательным контактам со сверстниками использовалось для налаживания дружеских связей между детьми, объединение их в небольшие подгруппы на основе общих интересов, взаимных симпатий. Специально создавались ситуации, в которых дети приобретают опыт дружеского общения, внимания к окружающему.

Для развития творческих проявлений и воображения читалась и обсуждалась разнообразная художественная литература, опосредованно формировалось стремление сопереживать героям. В изобразительной деятельности детям предлагалось отразить различные ситуации, жизненный опыт с помощью разнообразного изобразительного материала, который находится в доступном месте. Постоянно обращалось внимание детей на красоту природы, звучание музыки, яркость изобразительных средств. Для развития игровой деятельности использовались разнообразные игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные и др. Обеспечивалось их разнообразие через внесение дополнительных материалов, введение новых героев.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ, доброжелательных технологий и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными

способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

В 2023 году в рамках гражданско-патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов (герба, флага и гимна РФ).

Изучение государственных символов Российской Федерации в ДОО осуществляется в рамках календарного плана воспитательной работы, где особое внимание уделяется празднованию следующих государственных праздников: День России, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, а также праздников регионального значения: День Прохоровского поля. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Каждая неделя в МБДОУ начинается с торжественной линейки, на которой происходит поднятие Флага РФ и прослушивание Гимна РФ.

Во время торжественных мероприятий для создания особой торжественной атмосферы в МБДОУ используется ритуал вноса и выноса Флага знаменной группой, а также исполнением Гимна РФ.

Таким образом, использование государственных символов в ДОО отвечает приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности.

В рамках проведения праздничных мероприятий, **посвященных 80-летней годовщине Прохоровского танкового сражения**, в ДОО был реализован план мероприятий, приуроченные к 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения.

Мероприятия в рамках празднования 80-летней годовщины Прохоровского танкового сражения в части выбора формы их проведения (социально-патриотические акции, виртуальные экскурсии, книги памяти, челленджи, туры выходного дня, фотокроссы) были основаны на деятельностном подходе к обогащению представлений детей старшего дошкольного возраста о значимости Прохоровского танкового сражения в истории России и его влиянии на общую победу в Великой Отечественной войне.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» в План деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для детей, педагогов и родителей (законных представителей).

За период с сентября 2023 года по декабрь 2023 года со всеми участниками

образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

Для педагогов был организован семинар по теме «Информационная безопасность дошкольников – что это?». В рамках семинара педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал, который можно использовать при взаимодействии с детьми.

Дети старшего дошкольного возраста 30 сентября 2023 года, в День интернета в России, создали коллажи на тему «Интернет и Я», а далее с педагогами обсудили пользу и вред интернета.

В 2024 году работа в данном направлении будет продолжена в соответствии с мероприятиями Плана деятельности МБДОУ.

Вопросу безопасного полноценного проживания ребенком всех этапов детства уделяется всестороннее внимание со стороны государства, общества, системы образования.

В соответствии с постановлением Губернатора Белгородской области «О мерах по обеспечению общественной безопасности» от 11 апреля 2022 года № 58 в регионе установлен высокий («желтый») уровень террористической опасности. В 9 муниципальных образованиях имеются случаи обстрелов и минирования территории.

Таким образом, на сегодняшний день формирование основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, а также возможного нахождения ими взрывоопасных предметов, в регионе рассматривается как одна из основополагающих задач сохранения жизни и здоровья детей.

Для решения данных задач в образовательный процесс ДОО был включён «Блокнот безопасности дошкольника», направленный на формирование основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, возможного нахождения ими взрывоопасных предметов.

Использование в образовательном процессе данного методического материала позволяет формировать у дошкольников умения, необходимые для определения тактики (алгоритма) безопасного поведения во время обстрела, нахождения опасных/взрывоопасных предметов, а также развивать у детей мотивацию к безопасной деятельности, способность осуществлять саморегуляцию, оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности для себя и окружающих.

Опыт реализации в образовательном процессе педагогической технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича позволил коллективу ДОО подать заявку и стать участником региональной инновационной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича».

Одной из приоритетных задач в области дошкольного образования остается задача по **обеспечению экономического воспитания дошкольников** и обучению основам финансовой грамотности в условиях ДОО и семьи.

Решению данной задачи способствует использование в образовательном процессе **парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».**

Через организацию совместной партнерской деятельности взрослого с детьми (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности, чтение художественной литературы) и самостоятельной деятельности детей, а также тематическое наполнение РППС (лепбуки, игры-бродилки, тематические чемоданы), дошкольники входят в социально-экономическую жизнь, у них формируются основы финансовой грамотности в соответствии с возрастом.

Результаты сформированности основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста (автор методики Л.Н. Галкина) показывает положительную динамику освоения парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (таблица 2.7).

Таблица 2.7 – мониторинг сформированности основ финансовой грамотности

Критерии	Май 2023 года
Знания в области социально-экономической сферы	79%
Знания в области товарно-денежных отношений	86%
Знания в области производства и связанных с ним вопросов	80%
Знания в области информационно-организаторской сферы	74%
Знания в области нравственно-этической сферы	82%
Знания в области государственно-юридической сферы	69%

Мониторинг реализации парциальной программы, показал, что дошкольники осознают взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», понимают и оценивают предметный мир, знают российские деньги, названия валют ближнего и дальнего зарубежья, бережно, рационально и экономно используют расходные материалы для игр и занятий, проявляют интерес к экономической деятельности взрослых.

Дальнейшая перспектива: продолжать реализацию парциальной программы, так как ее реализация позволяет приблизить дошкольников к действительно реальности, дает начало экономическому мышлению, а также ее содержание отвечает задачам ФОП ДО.

Реализация **парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»** позволила сформировать у детей старшего дошкольного возраста готовность к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

Результаты мониторинга показали, что по всем критериям наблюдается положительная динамика освоения образовательной программы «От Фребеля до робота» (таблица 2.8).

Таблица 2.8 – мониторинг готовности к изучению технических наук

Критерии	Май 2022 года	Май 2023 года
Умение создавать замысел, проект конструкции по заданной теме	79%	80%
Умение выбрать соответствующий материал и оборудование	86%	86%
Умение планировать этапы своей деятельности	80%	81%
Умение чтения простейших схем технических объектов, макетов, моделей	74%	76%
Умение практически осуществлять намеченное и доводить начатое до конца	82%	82%
Умение составлять инженерную книгу	69%	71%

Анализ мониторинга показал, что повысился уровень развития комбинаторных навыков и мелкой моторики детей, мышления, интеллекта, пространственных представлений, воображения, речи и коммуникативных навыков, формирования чувства уверенности в себе и умения сотрудничать с партнером.

Таким образом, реализация программы создает благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, что отвечает требованиям ФГОС ДО. Положительные результаты мониторинга внедрения парциальной программы позволяют делать вывод о необходимости формировать у детей дошкольного возраста предпосылки готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

Нормативно-правовую основу воспитательной работы в дошкольной образовательной организации определяют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Механизмом реализации государственной политики в области воспитания является Рабочая программа воспитания, которая является структурным элементом ОП ДО.

Организационно-методическое сопровождение реализации Рабочей программы воспитания стало **практическое руководство «Воспитателю о воспитании»**, которое направлено на достижение цели воспитания через решение следующих задач:

- содействие становлению первичных представлений о базовых ценностях российского общества;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе;
- поддержка освоения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями, нормами и правилами российского общества.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и в следующих направлениях: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, эстетическое.

Содержание воспитательной работы представлено в шести форматах, обладающих высоким воспитательным потенциалом, что предполагает организацию разных видов совместной деятельности детей и воспитывающих взрослых.

Особенности воспитательных событий представлены в календарном плане воспитательной работы, отражающем перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат как федерального, так и регионального значения.

Во время работы ДОО в режиме дежурных групп в онлайн-формате обеспечивалось взаимодействие специалистов ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников с использованием социальных сетей и мессенджеров.

Также для более успешной организации работы в дистанционном формате, педагоги использовали «Электронный портфель игровых и образовательных практик «Дети в приоритете». Электронный портфель включает ссылки на проверенные образовательные ресурсы, которые помогают получить информацию по развитию, воспитанию и сопровождению детей в современном мире. Содержание электронного пособия включает как информационную составляющую (консультации, памятки, буклеты, статьи, сборники практик, мультипликационный материал, презентации); так и активные практики (мастер-классы, видеолекции, видеосюжеты, видеозанятия, виртуальные экскурсии). *Использование данного портфеля позволяет построить дистанционный образовательный процесс на более высоком и методически проверенном уровне.*

Таким образом, в течение учебного года обеспечивалось полноценное развитие личности всех детей во всех образовательных областях (ФГОС ДО 3.1.) с учетом главного вектора развития образования – детствосбережение, основой которого является признание самоценности детства. В отчетном периоде в ДОО создавались условия для развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, в том числе развития высоконравственной личности, разделяющей Российский традиционные ценности, развития

инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видом деятельности.

В 2023 году образовательное пространство дошкольного учреждения расширилось, внедрялись новые образовательные технологии за счет участия педагогического коллектива в **инновационной деятельности, включенности в проектную и постпроектную деятельность.**

В 2023 году продолжилась реализации мероприятий регионального проекта **«Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области»** по апробации программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста». Для реализации мероприятий регионального проекта была создана рабочая группа педагогов, которые прошли он-лайн обучение для работы на платформе «Алгоритмика».

После обучения педагоги познакомили обучающихся с интерактивной средой программирования Scratch, ввели основные понятия для работы с алгоритмами во время занятий, разработали консультации для родителей (законных представителей) по ознакомлению с содержанием программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста». Вся образовательная деятельность строится с использованием индивидуальных планшетов, полученных МБДОУ в 2021 году для успешной реализации мероприятий регионального проекта. Работа по реализации мероприятий регионального проекта будет продолжена в 2024 году.

В рамках постпроектной деятельности по реализации проекта **«Обновление содержания деятельности образовательных организаций на институциональном уровне»** региональной Стратегии **«Доброжелательная школа»** педагогами МБДОУ продолжались создаваться психолого-педагогические условия для реализации в практической деятельности ДОО таких «доброжелательных технологий» как технология «Гость группы», технология «Рефлексивный круг», способствующих развитию самостоятельности детей, а также успешно включены в образовательный процесс «Постер-технология» и технология «Образовательная афиша».

В группах старшего возраста реализовывалась технология Л. Свирской «План – дело – анализ» по распределению деятельности в соответствии с собственными интересами детей. Основная цель педагогов заключалась помощи детям сделать собственный выбор и спланировать свою деятельность, осознать важность, нужность своих и предложенных взрослыми действий.

Таким образом, коллектив МБДОУ ведет планомерную и систематическую работу в инновационном режиме, внедряя в деятельность ДОО новые современные программы и

технологии с учетом приоритетов развития дошкольного образования. Деятельность в инновационном режиме способствует профессиональному росту педагогов, улучшает качество образовательного процесса в ДОО, и, как следствие, конкурентоспособность ДОО, а также повышает уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. Для более качественной реализации работы в инновационном режиме необходимо активизировать «молодых» педагогов путем повышения их профессиональной компетентности в вопросах инновационного развития.

В рамках направления региональных приоритетов развития дошкольного образования Белгородской области по **внедрению вариативных форм дошкольного образования** в практику работы МБДОУ, в детском саду функционирует **группа кратковременного пребывания «Малыши-карандаши»** для детей младшего дошкольного возраста, с целью оказания услуг родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения, удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в развитии индивидуальных способностей детей, раннего выявления интересов ребенка.

В связи с набором в МБДОУ детей в возрасте 2-3 лет (ранний возраст), в 2023 году продолжается тенденция снижения возраста воспитанников, посещающих группу, до 1,3-1,7 лет.

Деятельность ГКП «Малыши-карандаши» позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста, оказать родителям (законным представителям) консультативную, методическую и психолого-педагогическую поддержку в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста.

Работа ГКП «Малыши-карандаши» остается востребованной, так как поступают обращения от родителей (законных представителей) на запись на следующий учебный год.

В дальнейшем планируется расширять контингент родителей (законных представителей), пользующихся услугами ГКП «Малыши-карандаши».

С целью оказания помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих детский сад, в ДОО продолжалась работа **Консультационного центра «Речевичок»**.

Организация помощи строится на основе интеграции деятельности специалистов с учетом конкретных запросов семьи и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей ребенка. За отчетный период с января 2023 года по декабрь 2023 года в рамках деятельности Консультационного центра получили помощь 217 родителей (законных представителей), что свидетельствует о востребованности данной формы организации взаимодействия (в 2022 году получили помощь 168 родителей (законных представителей)).

В рамках **частно-государственного партнерства**, на основе договорных отношений продолжается взаимодействие между МБДОУ и ЧДОУ «Малютка» и ДОАНО «Детский сад «Кроха».

В рамках сетевого взаимодействия осуществлялись двусторонние консультации по разработке примерного 10-тидневного меню, ежедневного меню с использованием программного обеспечения «АВЕРС: Расчет меню питания», обсуждались вопросы по различным направлениям обеспечения безопасности функционирования ДОО.

В рамках заключенного договора были проведены консультации по расчету и начислению стимулирующей части заработной платы сотрудников, по ведению документооборота в ДОО (личные дела, номенклатура дел), а также оказание организационно-методической помощи по организации образовательного процесса в ДОО.

В части 4.3 «дорожной карты» **дополнительное образование** является неотъемлемой частью образовательной системы дошкольного образования, при этом его содержание выходит за пределы ОП ДО и АОП ДО.

В 2023 учебном году в МБДОУ д/с № 15 **платные образовательные услуги** оказывались по следующим направлениям развития детей (таблица 2.9)

Таблица 2.9 – перечень платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование кружка	ФИО преподавателя	Результативность
1	Кружок «Старт» по обучению командной игре в футбол	Гребцов Михаил Николаевич, инструктор по физической культуре	Открытые просмотры образовательной деятельности, видеоролики о достижениях детей в официальных группах в вайбере
2	Кружок «Калейдоскоп ритма» по обучению ритмическим движениям	Бабкина Людмила Александровна, хореограф Авилова Анна Юрьевна, хореограф	Показательные выступления на утренниках, открытые просмотры образовательной деятельности
3	Кружок «Краски мира» по обучению изобразительному искусству	Кузнецова Валерия Сергеевна, воспитатель	Выставки детских работ, открытые просмотры образовательной деятельности, участие в конкурсах
4	Кружок «Загадки слова» по формированию культуры речи и речевому развитию	Селиверстенко Анастасия Викторовна, учитель-логопед Чумаченко Евгения Юрьевна, учитель-логопед	Открытые просмотры индивидуальной образовательной деятельности

С октября 2022 года по август 2023 года деятельность платных образовательных услуг была приостановлена в связи с работой детского сада в режиме дежурных групп. Однако, с сентября 2023 года платные образовательные услуги оказывались в полном объеме.

Организация платных образовательных услуг способствовала общению, накоплению социального опыта детей разного возраста, а также позволила обеспечить сопровождение развития одарённых детей посредством участия в разнообразных конкурсах различного

уровня. В сравнении с прошлым годом цифра желающих посещать кружки практически не изменились (2022 год – 74% от общего количества детей, 2023 год – 71% от общего количества детей). Таким образом, названные кружки стабильно востребованы теми же родителями (законными представителями) обучающихся.

Однако, данные родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что платные образовательные услуги реализуются недостаточно активно, так как достаточно высокий процент опрошенных (более 43%) высказывают мнение о возможности «открытия» новых кружков познавательной направленности (роботоконструирование, интеллектуально-логические занятия).

Следовательно, в 2024 году планируем начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

В рамках функционирования **внутренней системы оценки качества дошкольного образования**, в мае 2023 года был проведен мониторинг по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МДОУ.

Анкетирование проводилось в формате «web-анкеты», так как это наиболее удобная форма для родителей (законных представителей): ссылка размещается в официальных группах в вайбере, и родители (законные представители) в удобное для них время проходят анкетирование.

Анализ сводной информации выявил, что в он-лайн анкетировании приняли участие 193 родителя (законных представителей).

Общая удовлетворенность качеством деятельности ДОО оценивается на уровне 95%. Результаты анкетирования представлены в таблице 2.10.

Таблица 2.10 – результаты анкетирования родителей (законных представителей)

№ п/п	Показатели	% удовлетворенности	Результаты анкетирования
1.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	92%	Оснащённостью ДОО и групп в большей степени удовлетворены родители (законные представители) групп компенсирующей направленности, в которых работают педагоги с большим опытом работы. В группах, где большая часть педагогов с небольшим опытом работы, наблюдается неудовлетворенность оснащением группы. Вывод: проведение семинаров, мастер-классов по организации педагогического просвещения по вопросам организации РППС групп.
2.	Количество родителей, удовлетворённых	93%	Недостаточный уровень удовлетворенности родителей квалифицированностью педагогов наблюдается в группах, где работают педагоги со стажем работы менее 3 лет.

	квалифицированностью педагогов		
3.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	96%	По данным анкетирования педагоги младших и средних групп не в полной мере могут представить результаты своей деятельности родителям, не всегда проводят работу с родителями по знакомству с возрастными особенностями детей, задачами воспитания и развития, что обусловлено недостаточной профессиональной компетентностью педагогов данных возрастных групп.
4.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	97%	В основном родители удовлетворены взаимодействием с ДОО, в том числе как в очном, так и в дистанционном формате.
	ИТОГО:	95%	

Анализ анкет показал, что в основном родители удовлетворены качеством деятельности ДОО по всем направлениям деятельности, взаимодействие с родителями (законными представителями) является оптимальным и эффективным, однако самый низкий балл удовлетворенности наблюдается по показателю «оснащенность групп и территории ДОО». Также неэффективно используются педагогами «ресурсы» семьи с целью эффективных форм сотрудничества (туры выходного дня, совместные походы). Следовательно, работу в данных направлениях необходимо продолжить в следующем отчетном периоде.

По результатам мониторинга на сайте «Оценка населением эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований области, предприятий и учреждений, осуществляющих оказание услуг населению муниципальных образований области Белгородская область» удовлетворенности качеством услуг ДОО составляет 23,6% (доля проголосовавших 65 человек). Результаты опроса свидетельствуют о необходимости активизации родителей (законных представителей) в участии в данном мониторинге.

Важным внешним фактором, задающим содержание и формы социализации ребенка, являются **социальные институты (таблица 2.11)**. Сотрудничество Учреждения с социальными партнёрами строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнёрами позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей, а также повышает эффективность воспитательного процесса.

Таблица 2.11 – итоги взаимодействия МБДОУ и социальных институтов

№п/п	Наименование социального партнера	Наименование мероприятия	Дата проведения	Отметка о выполнении	Подтверждающие материалы
1	ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Акция «Внимание, дети!»	28.09.2023	Выполнено	Фотоматериалы

		Всероссийской Неделе Безопасности Дорожного Движения 2023	18.09.2023-22.09.2023	Выполнено	Новость в официальных группах ДОО
		Акция «Засветись»	04.12.2023	Выполнено	Фотоматериалы
2	Муниципальный Центр организационно-методического обеспечения ГТО	Сдача нормативов ГТО	10.11.2023	Выполнено	Протоколы
3	ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»	Концерт фольклорного ансамбля «Раздолье»	11.10.2023	Выполнено	Справка по итогам проведения мероприятия, новость в официальных группах ДОО
4	МБУК «Выставочный зал «Родина»	Мастер-класс «Декупаж единорог»	29.11.2023	Выполнено	Путевки, новость в официальных группах ДОО
5	Белгородский государственный историко-краеведческий музей	Тематические занятия (4 штуки)	14.11.2023	Выполнено	Экскурсионная путевка, новость в официальных группа в Сфере
6	ТПМПК ДОО г. Белгорода	Плановые заседания	01.09.2023-31.12.2023	Выполнено	Документация ТПМПК

В рамках реализации приоритетных направлений по ознакомлению детей с традициями и фольклором Белгородской области в 2023 году был заключён договор с ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами способствует повышению качества дошкольного образования, носит целевой характер и осуществляется в рамках приоритетных задач МБДОУ.

В следующем году планируется продолжить взаимодействие с социальными и культурными учреждениями города в большей части через выездные мероприятия, как только это позволит оперативная обстановка.

В 2023 году продолжено ведение официальной страницы сообщества ДОО в социальной сети «ВКонтакте».

Количество подписчиков – 277 человек, основная категория – родители (законные представители) обучающихся.

Среднее количество публикаций в течение недели составляет 3-5 постов в неделю.

Для поддержки интереса подписчиков используются разнообразные виды контента:

- информационный контент – в ленте размещаются новости из жизни детского сада, о том, что интересного происходит в образовательном процессе, кто посещает детский сад на

основе сетевого взаимодействия (Белгородский государственный театр кукол, выставочный зал «Родина», Белгородский государственный институт искусства и культуры и тд);

- обучающий контент - в ленте размещаются офлайн-консультации специалистов ДОО («Развитие интереса и способности к чтению у дошкольников», «О профилактике гриппа и ОРВИ у детей дошкольного возраста», «Что такое книжки-малышки»), а также подборки советов для родителей (законных представителей) обучающихся («Детские капризы: как с ними справиться», «Что надо знать о ПДД?»);

- вовлекающий контент – на страницах сообщества проводятся фото и видеочелленджи («Готовим любимое блюдо всей семьей», «Краски осени», «Моя мамочка», «Мой папа самый сильный»), онлайн-выставки рисунков («Рисуем любимую мамочку», «Зима – какая она»), акции, посвященные различным праздникам (к 9 мая, к 8 июля, к 5 августа);

- развлекательный контент – публикуются подборки фильмов, мультфильмов и художественной литературы для семейного просмотра.

Анализ контент-плана показал, что недостаточно используется для работы развлекательный контент, а именно, недостаточно в новостной ленте интересных фактов и увлекательных, шуточных историй из жизни детского сада, шуточных и веселых роликов. Следовательно, необходимо расширить включение развлекательного контента, так как именно данный вид контента «цепляет» внимание потенциальных подписчиков.

Статистические недельные отчеты за год показывают, что наибольшая посещаемость, охват и просмотрю наблюдаются в периоды, когда максимально публикуется информационный и вовлекающий контент.

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

Подводя итог деятельности МБДОУ по организации образовательного процесса, можно сделать вывод, что деятельность с детьми в отчетном периоде является успешной, выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами, можно считать оптимальными. Обучающиеся имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.

С 1 сентября 2023 года в ДОО реализуется ОП ДО и АОП ДО, разработанные в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО. Программы состоят из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Образовательная деятельность, построенная в соответствии с программой, отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение

детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В 2024 году будет продолжена работа по проблемным зонам, выявленным в процессе анализа:

- продолжить создавать условия (организационно-методические, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические) для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему большой и малой Родины в процессе взаимодействия участников образовательных отношений;

- продолжить повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в деятельности дошкольной образовательной организации;

- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у дошкольников в процессе организации различных видов детской деятельности, в том числе в процессе сотрудничества с родителями;

- продолжить деятельность по совершенствованию условий (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), ориентированных на поддержку личностного и творческого потенциала каждого ребенка в рамках реализации концепции Десятилетия детства;

- продолжить реализацию федеральных, региональных и муниципальных приоритетов дошкольного образования в процессе организованной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Раздел 3.

Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в детском саду, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Каждая группа имеет отдельное спальное помещение, индивидуальный вход. Имеются оснащённый медицинский блок, спортивный, тренажерный и музыкальный залы, методический кабинет, 1 кабинет педагога – психолога, 1 – музыкальных руководителей, 1 – инструкторов по

ФК, 7 кабинетов учителей – логопедов, сенсорная комната.

На территории МБДОУ оборудованы 1 спортивная площадка и 15 игровых площадок, оснащенных тентовыми навесами, хозяйственная зона (пищеблок, прачечная, помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, электрощитовая, ИТП). В целях обеспечения безопасности МБДОУ д/с № 15 оборудовано системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, автоматической пожарной сигнализацией.

МБДОУ имеет выход в Интернет, локальную сеть, объединяющую 6 рабочих мест, 23 компьютера, 4 МФУ, 7 принтеров, а также необходимые информационно-коммуникационные технологии для обеспечения современных условий деятельности МБДОУ (5 мультимедийных проекторов, интерактивную доску, интерактивную приставку, интерактивный пол, интерактивный стол, 6 коррекционно-развивающих комплексов с видеобиоуправлением).

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. 6 компьютеров имеют доступ к сети интернет и объединены в локальную сеть, установлен Wi-Fi.

Согласно «дорожной карты» по внедрению ФООП ДО и ФАОП ДО в ДОО был проведен внутренний мониторинг обеспечения оснащенности МБДОУ в соответствии с требованиями ФООП ДО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

По результатам внутреннего мониторинга инфраструктуры и готовности образовательного пространства МБДОУ к реализации ФООП ДО и ФАОП ДО в соответствии с методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методическими материалами в целях реализации ОП ДО, выявлено, что обеспеченность инфраструктуры составляет 80%.

Следовательно, намечены следующие перспективы развития: пополнить инфраструктуру ДОО в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»; пополнить учебно-методический комплект для реализации ФООП ДО и ФАОП ДО.

В отчетном периоде для работы с родителями (законными представителями) в режиме on-line использовались 4 рабочих места (кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога).

На официальном сайте ДОО для удобства посетителей размещен «аудиогид по сайту», позволяющий посетителям ознакомиться актуальной информацией, которая размещена на сайте. Также посетители сайта имеют возможность совершить «виртуальную экскурсию» по детскому саду и узнать о приоритетных направлениях деятельности ДОО.

Активно используется программное обеспечение «АВЕРС: Расчет меню питания»,

«АВЕРС: Управление ДОО».

Таким образом, оценка технических возможностей ДОО свидетельствует об отсутствии проблем с техническими средствами и программным обеспечением при организации дистанционного образования.

В летний оздоровительный период проводился космический ремонт всех помещений, участки и прогулочные зоны благоустраивались и озеленялись. На игровых площадках созданы условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр.

В летний оздоровительный период в ДОО проведён ремонт лестничного марша, на котором впоследствии создали рекреационно-образовательную зону «Белгородская область». Также проведен ремонт в кабинете инструкторов по физической культуре.

В связи с оперативной обстановкой были оборудованы 2 зоны безопасности в коридорах детского сада, в которых отсутствуют оконные проёмы. Во всех зонах безопасности имеется аптечки первой медицинской помощи, шанцевый инвентарь, фонарик, зарядные устройства. В зону безопасности № 1 приобретен телевизор.

Для увеличения количества и площади зон безопасности в раздевальных помещениях групп № 1, 2, 4 оконные проёмы заложены кирпичной кладкой.

В связи с оперативной обстановкой для обеспечения безопасности все окна в ДОО оклеены бронированной плёнкой.

Таким образом, материально-техническая база детского сада ежегодно совершенствуется и обновляется в соответствии с современными требованиями и приоритетами развития дошкольного образования, а также в соответствии с оперативной обстановкой в городе Белгороде.

В дальнейшем планируется продолжать работу по укреплению материально-технической базы учреждения (пополнение и замена компьютерной техники, введение в деятельность программного обеспечения, позволяющего внедрить электронный кадровый документооборот), оборудованию рекреационно-образовательных зон как на территории детского сада (автоплощадка), так и в помещении ДОО (РОЗ «Дошкольник в мире профессий»).

3.2. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает:

- реализацию образовательных программ ДОО;

- условия для образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- учет национально-культурных, региональных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В МБДОУ проводится мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОО требованиям ФГОС ДО (3.1).

Таблица 3.1 – мониторинг РППС ДОО

Группа /принцип	Насыщенность	Трансформируемость	Полифункциональность	Вариативность	Доступность	Безопасность
1/16	1	1	1	1	2	2
2	1	1	1	1	2	2
3	2	2	2	2	2	2
4	1	2	1	2	2	2
5	2	2	2	1	2	2
6/11	2	2	2	2	2	2
7	2	2	2	2	2	2
8/9	2	2	2	2	2	2
10	2	2	2	2	2	2
12/14	2	2	2	1	2	2
13/15	2	2	2	2	2	2
Музыкальный зал	1	2	2	2	2	2
Спортивный зал	1	2	2	2	2	2
Кабинет педагога-психолога	1	2	1	1	2	2
Кабинеты учителей-логопедов и учителей-дефектологов	2	2	2	2	2	2
Итого	1,6	1,7	1,7	1,8	2	2

Средний показатель по РППС в ДОУ составил 96 %, положительная динамика в сравнении с 2022 годом 1,6 % (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – динамика дооснащения РППС ДОО

№ группы, название помещения	% соответствия 2022 год	% соответствия 2023 год	Динамика
1	-	93%	+0 %
2	95%	95,5%	+0,5%
3	96%	96%	+0%
4	92%	93%	+1%
5	93,4%	95%	+1,6%
6/11	96%	97%	+1%
7	92%	93%	+1%
8/9	98%	98,5%	+0,5%
10	96%	97%	+1%
12/14	95%	96%	+1%
13/15	98,3%	99%	+0,7%
Музыкальный зал	97%	98%	+1%
Спортивный зал	98%	98,5%	+0,5%

Кабинет педагога-психолога	96%	97%	+1%
Кабинеты учителей-логопедов и учителей-дефектологов	98%	98,5%	+0,5%
Итого по МБДОУ	95%	96,3%	+1,3%

Анализ показывает, что пополнение РППС имеет положительную динамику в содержательном аспекте, тем не менее, не является высоким (максимальный балл – 2).

Анализ РППС ДОО показывает, что в течение года игровое пространство группы перестраивалось под игровой замысел детей, сохранялись постройки, отражающие игры, в которые играют дети, в среде групп постоянно присутствовали творческие работы детей.

Однако, наблюдается тенденция, что педагоги групп № 3, 4 продолжают проявлять пассивность в части дооснащения РППС в группе.

Следовательно, работу над пополнением РППС ДОО необходимо продолжать в 2024 году, в том числе учитывая реализацию ФОП ДО.

Для повышения качества образовательного процесса в ДОО имеются необходимые электронные и информационные ресурсы (интерактивная игра «Страна здоровья», интерактивные игры по обучению грамоте, развитию мелкой моторики, импрессивного и экспрессивного словаря, лексико-грамматических категорий, формированию математических представлений).

При организации психолого-педагогического сопровождения детей педагогами-психологами используются ИКТ (интерактивная доска, интерактивная приставка, интерактивный пол, интерактивный стол, коррекционно-развивающие комплексы с видеобиоуправлением «Тимокко», интерактивный мультимедийный логопедический комплекс-стол «Logo Standart», комплекс для мозжечковой стимуляции «Комплект «Супер баланс» (расширенный), КИМП «Флешка для создания индивидуального образовательного маршрута и программы для дошкольников с ОВЗ», конструктор рабочих программ «Флешка для создания рабочих программ коррекционных специалистов», 1С: Дошкольная психодиагностика. Базовая версия, коррекционно-диагностическая программа конструктивной деятельности), которые позволяют включить детей в образовательный процесс, особенно детей с РАС, сделать его более насыщенным, познавательным, а также позволяют построить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка.

В течение года спортивный зал доукомплектован спортивным оборудованием и инвентарем (по всем видам спортивных игр, сезонам, проведения ОРУ, эстафет и соревнований).

В музыкальный зал приобретено оборудование для организации обучения детей игре на детских шумовых инструментах (детский шумовой оркестр).

В кабинет педагогов-психологов приобретены различные игры для формирования высших психических функций, для развития зрительного и тактильного восприятия, мелкой моторики.

Группы раннего возраста и младшие группы доукомплектованы играми по сенсорному развитию, а также познавательными играми.

Во всех возрастных группах большое внимание уделялось содержательному оснащению Центров гражданско-патриотического воспитания. Проведенный в 2023 году семинар «О важности гражданско-патриотического воспитания на современном этапе дошкольного образования», один из вопросов которого посвящался организации РППС в данном направлении, и смотр-конкурс «Лучший Центр гражданско-патриотического воспитания», позволил решить проблему содержательной насыщенности Центров гражданско-патриотического воспитания и наполнить центры качественным содержанием.

В рамках реализации регионального компонента во всех возрастных группах имеются центры краеведения, наполнение которых соответствует возрастной норме. *Анализ мониторинга РППС в рамках реализации регионального компонента показывает, что в сравнении с прошлым учебным годом образовательная среда ДОО пополнилась на 15%, однако остаются группы (№ 3 и 4), в которых Центры краеведения требуют более детального анализа и насыщения в соответствии с возрастной нормой.*

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам ФГОС ДО к РППС ДОО, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, соответствует индивидуальным особенностям детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, отражает региональный компонент ООП ДО. Однако, имеются группы, РППС которых требует дальнейшего насыщения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

3.3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд методического кабинета учреждения насчитывает около 1000 экземпляров. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

В фонде периодической литературы МБДОУ присутствуют подписные издания (журналы «Дошкольная педагогика», «Детский сад будущего – галерея творческих проектов»,

«Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Основы безопасности жизнедеятельности»), в том числе активно используются электронные образовательные ресурсы (МЦФЭР «Ресурсы образования»).

С целью качественной подготовки специалистов используются следующие информационные ресурсы, такие как сайты ФИРО, Института воспитания, Министерства образования и науки РФ, Российской государственной библиотеки, института коррекционной педагогики РАО <http://институт-коррекционной-педагогики.рф/> института проблем инклюзивного образования <http://www.inclusive-edu.ru/> педагогической библиотеки <http://www.pedlib.ru/Books>, а также всевозможные образовательные ресурсы для педагогов ДОО с базой практического и наглядного материала и он-лайн сервисы дистанционного образования.

С 01.09.2023 года в ДОО реализуется ОП ДО и АОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. В этой связи в 2023 году был проведен анализ имеющего учебно-методического комплекта требуемому содержанию ФОП ДО и ФАОП ДО на предмет смены, замены или дополнения библиотечного фонда.

Исходя из результатов анализа, была приобретена методическая и детская художественная литература более чем на 25 тысяч рублей.

Таким образом, в целом в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательного процесса и эффективной реализации образовательных программ.

В перспективе планируется дооснастить библиотечный фонд демонстрационным материалом, а также продолжить оснащение методического и художественного фонда литературы в соответствии с требованиями к содержанию ФОП ДО, а также расширить перечень оборудования в рамках деятельности инновационной площадки.

3.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Кадровый состав педагогических работников представлен 45 педагогов, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 26, учитель-логопед – 6, учитель – дефектолог – 1, педагог-психолог – 4, музыкальный руководитель – 3, инструктор по физической культуре – 2, тьютор - 2.

Все 45 педагогов ДОО соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Опыт педагогической деятельности и уровень образования педагогов МБДОУ представлены в таблицах 3.3 и 3.4.

Таблица 3.3. – распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и выше
1	5	4	7	9	19

Таблица 3.4 – распределение педагогических работников по уровню образования

Количество педагогов	Высшее образование	Среднее образование
45	36 (80%)	9 (20%)

Среди работников ДОО 6 человек имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ».

В 2023 году музыкальному руководителю Гузаировой Марине Станиславне присвоен нагрудный знак «Почетный наставник» за достижение высоких результатов в педагогическом и общественном труде.

Также в 2023 году инструктор по физической культуре Авилова Анна Юрьевна награждена Благодарственным письмом Белгородского городского совета, музыкальный руководитель Павлова Ольга Игоревна награждена Благодарностью Министерства образования Белгородской области.

Аттестация педагогических кадров в 2023 году

Согласно перспективному плану аттестации педагогических работников в 2023 году были аттестованы на квалификационные категории 12 педагогов: из них прошли аттестацию впервые – 4 человека (это специалисты, стаж работы которых составляет менее 2 лет), 7 человек подтвердили имеющиеся квалификационные категории, 1 педагог прошёл аттестацию с первой квалификационной категории на высшую квалификационную категорию.

С 01.09.2023 года вступил в силу приказ от 24.03.2023 года № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В рамках семинара педагоги ДОО были ознакомлены с данным приказом, были отмечены те нововведения, которые присутствуют в приказе (срок действия аттестационной категории, как проводится аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»). Неоднократно в рамках региональных и муниципальных совещаний руководителей ДОО и старших воспитателей давались разъяснения по данному вопросу.

Таким образом, план аттестации педагогических работников выполнен на 100%, по итогам аттестации к концу 2023 года в ДОО 82% педагогов аттестованы на квалификационные категории.

В перспективе: рассмотреть кандидатуры среди педагогических работников ДОО, которые могут пройти аттестацию на установление квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Курсовая переподготовка педагогических кадров в 2023 году

Перспективный план повышения квалификации выполнен на 100%, в том числе 7 педагогов дополнительно к курсам повышения квалификации прошли курсы для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Также 100% педагогов повышают свою профессиональную компетентность в рамках курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям государственной политики в области дошкольного образования свыше ежегодного плана повышения квалификации (реализация ФОП ДО – 45 педагогов, финансовое и экономическое воспитание детей – 17 педагогов, формирование основ ранней профориентации детей дошкольного возраста – 9 педагогов, формирование технических умений у дошкольников посредством робототехники – 5 педагогов, цель и задачи гражданско-патриотического воспитания в ДОО – 17 педагогов).

Таким образом, план повышения квалификации педагогических работников выполнен на 100%.

Участие педагогического коллектива в трансляции и обмене практическим опытом

Методическая работа в ДОО в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Планом деятельности МБДОУ посредством различных форм: Педагогические советы, деловые игры, тренинги, интерактивные игры, мастер-классы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия и т.д.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Поэтому в 2023 году деятельность ДОО была направлена на повышение престижа профессии педагога. В 2023 году были проведены следующие мероприятия в соответствии с «дорожной картой» (план мероприятий) по реализации системы наставничества в ДОО:

- на официальном сайте ДОО и официальной группе в ВК была размещена информация «Год педагога и наставника – 2023»;
- проведен круглый стол «О роли наставничества в ДОО»;

- реализованы локальные мини-проекты по направлению «от педагога-наставника – к педагогу-наставляемому» по вопросам, которые были инициированы наставляемыми педагогами;

- педагоги Орлова Е.С., Малярова В.О. приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2023», став лауреатами;

- педагоги на официальной странице сообщества в ВК делились своими размышлениями на тему «Почему я выбрала профессию «педагог»?»

- участие в региональных и муниципальных мероприятиях по обмену опыта в вопросах реализации алгоритма наставничества в ДОО.

В 2024 году усилия педагогического коллектива будут направлены на дальнейшую отработку и реализацию алгоритма наставничества.

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Педагоги МБДОУ являются руководителями муниципальных методических объединений и участниками региональных рабочих групп: Черных О.М., старший воспитатель – руководитель муниципального методического объединения воспитателей вторых младших групп г. Белгорода; Карачевцева И.Н., Чумаченко Е.Ю., Канищева Н.В. – члены территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ДОО г. Белгорода; Канищева Н.В. – региональная рабочая группа по разработке программы дистанционной поддержки родителей, определивших получение детьми образования в семейной форме; Путилина Т.И. – муниципальная творческая группа по разработке адаптированного инструментария для диагностики адаптации к условиям ДОО и уровня готовности к обучению в школе детей дошкольного возраста с РАС.

В 2023 году педагоги ДОО активно повышали свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах, конференциях различных уровней, *наблюдается стабильная динамика и заинтересованность педагогов делиться с коллегами города и области своим профессиональным опытом* (таблица 3.5).

Таблица 3.5 – динамика участия педагогического коллектива в ДОО в семинарах и конференциях различного уровня

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество участников 2022 год	Количество участников 2023 год
1	Всероссийский уровень	2 (заведующий, старший воспитатель)	-
2	Региональный уровень	3	6
3	Муниципальный уровень	7	9

Особое значение для профессионального развития педагогических работников имеют участие в следующих мероприятиях:

- практико-ориентированный семинар для старших воспитателей и заместителей директоров МБОУ г. Белгорода «Создание психолого-педагогических условий в ОО по ознакомлению дошкольников с миром профессий взрослых» (старший воспитатель Черных О.М., воспитатель Орлова Е.С., выступление «Реализация содержания задач по ознакомлению с профессиями взрослых с помощью одного многофункционального авторского пособия «Профи-бокс»);

- практико-ориентированный семинар в рамках ММО воспитателей средних групп, (воспитатели Кузнецова В.С., Шевцова М.В., выступление «Виртуальный журнал как одна из современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»);

- практико-ориентированный семинар в рамках ММО воспитателей подготовительных групп (воспитатели Кошелькова И.В., выступление «Клубный час» как одна из эффективных форм формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»);

- региональный семинар «Работа учителя-логопеда в рамках деятельности ППк дошкольных образовательных организаций» (старший воспитатель Черных О.М., выступление «Организационное и нормативно-правовое сопровождение дошкольного образования детей с ОВЗ в рамках деятельности ППк ДОО», учитель-логопед Карачевцева И.Н., выступление «Организационно-методические условия и содержание деятельности учителя-логопеда в инклюзивном образовательном пространстве ДОО»);

- межрегиональный практический семинар «Акценты региональной политики в рамках федеральной повестки по повышению финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях образовательной организации» (воспитатели Понаморева В.С., Шевцова М.В., выступление «Дистанционная технология «Виртуальный журнал» как форма взаимодействия с родителями в вопросах формирования основ финансовой грамотности».

Динамика участия педагогов ДОО в семинарах и конференциях остается стабильной, что свидетельствует о наличии активной профессиональной позиции у педагогов ДОО, в том числе педагогов, стаж работы которых 2 года.

Более 80% педагогов регулярно распространяют свой педагогический опыт в сборниках по материалам научно-практических конференций, методической литературе. Наиболее значимыми публикациями в 2023 году стали:

- методическое пособие «Организация деятельности Консультационного центра по информационной поддержке родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья» (авторы заведующий Астафьева И.И., старший воспитатель Черных О.М., учитель-логопед Карачевцева И.Н.);

- статья «Особенности внедрения УМК «Школа профессора Дроздова» в коррекционно-образовательный процесс ДОО» (Международный научный журнал «Актуальные исследования») (авторы учитель-логопед Селиверстенко А.В., воспитатель Варакина О.В.);

- статья «Здоровьесберегающие образовательные технологии как условие формирования здоровьесориентированной личностной позиции участников образовательных отношений» (по материалам VII Международной научно-практической конференции «Образование, охрана труда и здоровье») (авторы учитель –логопед Чумаченко Е.Ю., инструктор по ФК Авилова А.Ю.).

В 2023 году актуальный педагогический опыт «Развитие конструктивно-технических способностей у детей старшего дошкольного возраста в условиях деятельности родительского клуба технического моделирования и конструирования» старший воспитатель Черных О.М., воспитатель Попова О.А.; актуальный педагогический опыт «Развитие навыка составления творческого рассказа у дошкольников с общим недоразвитием речи посредством использования карт Проппа», учитель-логопед Чумаченко Е.Ю., воспитатель Старченко Т.С., внесены в городской банк данных АПО.

Актуальный педагогический опыт «Развитие конструктивно-технических способностей у детей старшего дошкольного возраста в условиях деятельности родительского клуба технического моделирования и конструирования» старший воспитатель Черных О.М., воспитатель Попова О.А., отправлен на рассмотрение для внесения в областной банк данных АПО.

Наблюдается стабильная положительная динамика (2021 год – 2 АПО; 2022 год – 3 АПО; 2023 год – 2 АПО).

Анализ показателей заработной платы педагогических работников за 3 года показывает ее стабильный рост, повышение престижа профессии педагог (таблица 3.5).

Таблица 3.5 – динамика роста заработной платы педагогов МБДОУ

Средняя заработная плата педагогических работников	2021 год	2022 год	2023 год
	32 994	42 995	46 240

Участие педагогических работников в профессиональном конкурсном движении

Педагоги ДОО в 2023 году продолжали принимать участие в конкурсном профессиональном движении (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – участие педагогов ДОО в конкурсном движении в 2023 году

№ п/п	Уровень конкурса	Результативность	Количество педагогов 2022 год	Количество педагогов 2023 год
1	Всероссийский	Победитель	2	-
		Призер	-	-
		Лауреат	-	-
2	Региональный	Победитель	1	1
		Призер	9	7
		Лауреат	-	2
2	Муниципальный	Победитель	3	5
		Призер	7	8
		Лауреат	2	3

Из таблицы видно, что у педагогов сохраняется тенденция к участию в конкурсном движении, однако, наблюдается отрицательная динамика в участие в конкурсах Всероссийского и Международного уровней.

Наиболее значимыми достижениями в этом направлении являются результативное участие:

- воспитателей Маляровой В.О., Орловой Е.С. в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2023»,*
- воспитателей Вараксиной О.В., Усенко Ю.С. в муниципальном конкурсе «Методическая копилка»,*
- воспитателей Орловой Е.С., Усенко Ю.С. в муниципальном конкурсе «Дошкольник в мире профессий»,*
- творческого коллектива педагогов в муниципальном фестивале детской игры «Мастерские будущего»,*
- музыкального руководителя Павловой О.И. в муниципальном конкурсе «Педагогический серпантин»,*
- учителя – логопеда Медведевой Е.Н. в региональном конкурсе «Калейдоскоп воспитательных практик».*

В перспективе необходимо стимулировать педагогов к участию в конкурсном движении через организацию адресной методической и психологической поддержки и сопровождения педагогов в период их подготовки к конкурсам различных уровней.

Таким образом, педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической литературы, участвуют в конкурсах профессиональной направленности, что способствует самореализации, формированию

позитивной оценки педагога. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности.

3.5. Оценка качества психолого-педагогических условий

В МБДОУ созданы оптимальные условия для получения **специального дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.**

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). В его состав входят 13 специалистов. В течение отчетного периода проведено 29 заседаний ППк, как плановых, так и внеплановых.

Количество детей, получающих помощь в группах компенсирующей направленности – 133 человека.

В отчетном периоде 7 педагогов прошли обучения для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В феврале 2023 года в соответствии с приказом управления образования администрации города Белгорода от 15.02.2023 года № 217 «О порядке проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста», в целях своевременного выявления воспитанников с нарушениями речи и оказания им логопедической помощи, в МБДОУ д/с № 15 было проведено логопедическое обследование воспитанников в возрасте от 3 до 7(8) лет.

Результаты логопедического обследования показали:

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет 80 человек, из них обследовано 71 человек (по причине отъезда детей в другие города в связи с оперативной обстановкой).

Выявлено с речевыми нарушениями 63 человека: из них с ОНР I 8; ОНР II 11; ОНР III 23; ОНР IV 0; ФФН 3; ФД 4; другие виды речевых нарушений 1 (специфическое системное недоразвитие речи).

Из 71 обследованных дошкольников охвачено логопедической помощью было 20 человек (это воспитанники групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития).

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет 148 человек, из них обследовано 143 человека (5 человек уехали в другие города и страны в связи с оперативной обстановкой в городе).

Выявлено с речевыми нарушениями 85 человек, из них с ОНР I 6; ОНР II 16; ОНР III 40; ОНР IV 4; ФФНР 7; ФД 6; специфическое системное недоразвитие речи 5, системное недоразвитие речи 1.

Из 143 обследованных дошкольников охвачено логопедической помощью 124 человека (это воспитанники групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития).

Все обучающихся с проблемами в речевом развитии были направлены на ТПМПК ДО для выявления дальнейших условий воспитания и обучения.

В 2023 году из групп компенсирующей направленности было выпущено 51 человек: из них с нормой речи – 35, со значительным улучшением – 16. В массовую школу выбыло 51 человек, 16 воспитанникам требуются занятия с логопедом в массовой школе.

Анализ уровня освоения АООП ДО воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи представлен в таблице 3.7.

Таблица 3.7 – уровень освоения АООП ДО воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи

Образовательные области/показатель по группе	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Средний показатель по группам	4,5	4,6	4,3	4,4	4,5	4,6	4,6	4,7	4,6	4,7

Из групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР выпущено 3 человека: все 3 со значительным улучшением. 2 выпускника продолжают обучение в общеобразовательных классах (инклюзивно), 1 выпускник продолжит обучение в специальном коррекционном классе.

Анализ уровня освоения АООП ДО воспитанниками с задержкой психического развития представлен в таблице 3.8.

Таблица 3.8 – уровень освоения АООП ДО воспитанниками с задержкой психического развития

Образовательные области/показатель по группе	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Средний показатель по группам	4,0	4,1	3,9	4,0	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,2

Уровень освоения программного материала реализуемых адаптированных образовательных программ дошкольного образования составляет по МБДОУ – 4,6 (ТНР) и

4,1 (ЗПР) (выше среднего). Данные показатели свидетельствуют о том, что что специалисты психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов взаимодействуют в тесном контакте, создавая оптимальные условия для развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

На должном уровне в 2023 году работала **психологическая служба**, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

В ходе своей деятельности педагоги-психологи решают следующие задачи:

- взаимодействие с детьми: реализация в работе с детьми резервов развития каждого ребенка; развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- взаимодействие с педагогами: содействие повышению психологической культуры педагогов, создание благоприятного психологического климата;
- взаимодействие с родителями (законными представителями): оказание психолого-педагогической поддержки детско-родительских отношений.

Педагоги-психологи реализует систему психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, на основании скрининговых и мониторинговых психодиагностических обследований, реализует систему психологического просвещения родителей (законных представителей), повышает психолого-педагогическую компетентность педагогов ДОО в соответствии с планом мероприятий (таблица 3.9).

Таблица 3.9 – психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

Направления деятельности	Количество индивидуальных консультаций/занятий	Количество групповых консультаций/занятий
Дети	В соответствии с планом индивидуальной работы с детьми	1 раз в неделю с каждой возрастной группой
Педагоги	По запросу	5
Родители (законные представители)	179	16

В 2023 году педагоги-психологи проводили ряд тренингов для педагогического коллектива ДОО по снятию эмоционального напряжения «Профилактика профессионального выгорания педагогов», «Стоп, стресс!».

Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались родители (законные представители) обучающихся. С родителями (законными представителями) проводились: анкетирование «В безопасности ли Ваш ребёнок?», консультация «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации», советы «Как справиться с капризами

и упрямством дошкольников» и т.д. Проведение подобных мероприятий способствует укреплению доверительных отношений между родителями (законными представителями) и педагогами, а также снижает уровень агрессии со стороны родителей и делает их партнёрами при организации образовательного процесса.

В период работы дежурных групп с октября 2022 по август 2023 года специалисты психолого-педагогического сопровождения продолжали проводить индивидуальные совместные занятия с детьми и родителями (законными представителями) в онлайн-режиме, а также размещали практический материал для работы в домашних условиях в мессенджерах, отправляли на адрес электронной почты родителей (законных представителей).

Анализируя деятельность психолого-педагогического сопровождения, можно сделать вывод о том, что в ДОО обеспечено оптимальное психологическое развитие детей, оказывается специализированная помощь детям, в том числе детям с особыми образовательными потребностями.

3.6. Организация питания

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДОО организовано 5-тиразовое питание обучающихся. Для детей, имеющих аллергию на определенные виды пищевых продуктов, организовывается отдельное диетическое питание (по медицинским показаниям, согласно приказу заведующего МБДОУ).

Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 84,9 %. По стоимости 1 дня – 126 руб. 00 коп. По каждому подобному случаю велась претензионная работа в рамках законодательства. Ежемесячно проводился анализ по выполнению норм питания и соблюдения финансового лимита на стоимость продуктов питания для детского меню. Недовыполнение норм питания по основным продуктам объясняется тем, что ДОО в период с октября 2022 года по август 2023 года работал в режиме дежурных групп, а также тем, что выполнение заявок поставщиками на продукты питания осложнялось оперативной обстановкой в городе.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд происходит на собственном пищеблоке, оборудованном в соответствии с требованиями СанПиН.

В соответствии с годовым планом деятельности в ноябре 2023 года с целью обеспечения эффективного контроля качества питания, повышения качества организации питания детей в ДОО был организован общественный контроль питания.

В мероприятии участвовали члены Совета родителей всех возрастных групп.

В ходе мероприятия родители познакомились с документами по организации питания в ДОО, программным обеспечением «Аверс. Расчет меню питания», правилами педагогического сопровождения процесса питания детей, а также наблюдали за организацией питания детей во всех возрастных группах.

В ходе встречи родителям были представлены результаты анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности питания детей дошкольного возраста, материалы флешмобов «Готовим любимое блюдо всей семьей» и «Мое самое любимое блюдо в детском саду», а также предоставлена возможность участия в дегустации детского меню.

В завершении встречи родителями были заполнены чек-листы «Оценочный лист комиссии по общественному контролю за организацией питания воспитанников», в которых была дана оценка организации питания детей в ДОО.

В официальной группе ДОО в ВК неоднократно проводились флешмобы и видеочелленджи («Готовим любимое блюдо всей семьей», «Любимое блюдо моей мамы»), дети составляли «Хит-парад любимых блюд домашних блюд», а также делились впечатлениями о том, что они любят есть в детском саду.

Ежедневно на официальном сайте ДОО во вкладке «Меню» размещается меню на текущий день, где родители (законные представители) в реальном времени могут ознакомиться с блюдами, приготовленными в саду.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Таким образом, в МБДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста, однако необходимо в дальнейшем обратить внимание на выполнение среднесуточных норм питания в соответствии с физиологическими потребностями воспитанников и соблюдением финансовых нормативов.

3.7. Обеспечение безопасности

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам МБДОУ, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом согласно плану, а также с учетом внеплановых инструктажей. В учреждении оформлен паспорт антитеррористической защищенности.

Территория детского сада огорожена металлическим забором высотой 2м, по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения, представленная телевизионными камерами, монитором, оборудованием для обработки изображения, устройством записи и хранения информации с последующим ее извлечением. Уличное освещение представлено световыми точками.

В 2023 году увеличено количество камер видеонаблюдения по периметру территории ДОО, установлена видеочамера в музыкальном зале.

Пропускной режим на территорию ДОО осуществляется только через центральный вход.

Въездные ворота на территорию МБДОУ оснащены системой автоматического открывания. При въезде автомобилей на территорию детского сада, сотрудниками, осуществляющими охранно-пропускной режим, проводится осмотр ввозимого груза.

Вход в здание для посетителей совершается только через центральный вход посредством вахты, которая оснащена телефонным аппаратом, системой видеонаблюдения. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано стационарной кнопкой тревожной автоматической сигнализации, находящейся на вахте ДОО, подключенной к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а также к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД.

В связи с оперативной обстановкой с октября 2023 года в ДОО реализуется модель организации пропускного режима, которая предполагает ограничение доступа в здание посетителей и родителей (законных представителей).

В группы № 2 и 4 вход осуществляется изолированно непосредственно в группы. Данные входы оснащены звонками, глазками и устройствами, круглосуточно обеспечивающими их закрытое состояние.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций воспитанники и сотрудники участвуют в тренировочных плановых и внеплановых мероприятиях, которые проводятся ежедневно.

Сотрудники МБДОУ ежегодно проходят обучение по отработке навыков оказания первой помощи при несчастных случаях (прошли обучение 100% сотрудников), курсы ГО ЧС

(обучение прошел административно-управленческий персонал), проводятся плановые и внеплановые инструктажи по действиям персонала во время возникновения ЧС.

В связи с оперативной обстановкой все работники ДОО были обучены навыкам оказания первой доврачебной помощи в случаях возникновения ЧС (обстрел, захват заложников, ракетной опасности).

Из анализа можно сделать вывод, что в МБДОУ на должном уровне ведется работа по обеспечению безопасности, созданные условия постоянно обновляются и совершенствуются.

Таким образом, анализ условий осуществления образовательного процесса показал, что обустройство здания и прилегающей территории отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормам СанПиН 2.3/2.4.3590.20

В 2023 году продолжена работа по выполнению сотрудниками ДОО требований санитарного законодательства.

3.8. Оценка качества финансовых условий

Эффективной была деятельность **по привлечению внебюджетных средств**. В 2023 году совместными усилиями родительской общественности и МБДОУ организованы социальные акции, сбор макулатуры, проведены субботники. Организация дополнительного образования (платные образовательные услуги) вносит весомый вклад в формирование внебюджетного фонда МБДОУ.

Отчеты о расходовании внебюджетных средств представлены на официальном сайте МБДОУ (http://mdou15.beluo31.ru/?page_id=93), информационных стендах, на заседании правления попечительского совета.

За отчетный период привлечено внебюджетных средств на сумму 582 750 рублей (из них 33 800 рублей – добровольные пожертвования, 548 950 рублей – средства, полученные от оказания платных образовательных услуг).

Таблица 3.10 – количество израсходованных внебюджетных средств

Количество израсходованных денег	Наименование
332553,15	Заработная плата руководителям платных образовательных услуг
49961,85	Налоги
68091	Хозяйственные товары
14200	Программное обеспечение
39200,12	Мебель для сотрудников
1772,46	Светильники и лампы
76163,38	Товары для ремонта
5000	Транспортные услуги
13170	Оргтехника
13406,90	Шанцевый инструмент
11820	Медицинские изделия для аптек первой помощи

Таким образом, привлечение дополнительных средств помогает содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие МБДОУ, однако, в отчетном периоде снизилось количество средств, полученных от оказания платных образовательных услуг в связи с тем, что с октября 2022 года по август 2023 года платные образовательные услуги в ДОО не проводились.

Раздел 4.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Для качественной реализации Основной общеобразовательной программы и адаптированных общеобразовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (анализ освоения АООП ДО смотри в разделе 3, п.п. 3.5).

Результаты развития детей дошкольного возраста можно проанализировать исходя из результатов педагогического мониторинга, который проводится 2 раза в год (сентябрь, май).

Педагогический мониторинг проводился с 10 мая по 25 мая 2023 года.

В таблице 4.1 представлены сравнительные результаты выявления уровня освоения ООП ДО за 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год.

Таблица 4.1 – сравнительные результаты выявления уровня освоения ООП ДО (результаты за май 2022 года и май 2023 года)

Образовательные области/показатель по группе	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Средний показатель по группам	4,6	4,6	4,4	4,5	4,5	4,5	4,7	4,7	4,7	4,8

Уровень освоения программного материала реализуемой образовательной программы дошкольного образования составляет по МБДОУ – 4,6 (выше среднего). Анализ показывает, что уровень освоения за 2 учебных года остается в одинаковых пределах, что свидетельствует о положительной динамике развития всех обучающихся в соответствии с индивидуальными и возрастными возможностями.

Социально-психологическая адаптации воспитанников ДОО к новым условиям обучения и воспитания проводилась в период с июня по сентябрь 2023 года.

Программа мониторинга адаптации обучающихся ДОО включает:

- диагностику уровня адаптированности детей к дошкольному учреждению (модифицированный вариант диагностики Н.В. Соколовской);
- анкета для родителей «Готовность ребенка к поступлению в детский сад» (разработана творческой группой педагогов-психологов г. Белгорода);
- индивидуальный лист адаптации ребенка в группе (разработан творческой группой педагогов-психологов г. Белгорода).

В 2023 году количество детей, подлежащих мониторингу, составило 101 человек (это дети как вновь прибывшие в ДОО, так и дети, перешедшие в ДОО из других дошкольных организаций).

Анализ мониторинга показал следующие результаты: имеют высокий уровень адаптации 80 чел. (79 %); имеют средний уровень адаптации 11 чел. (11 %); имеют низкий уровень адаптации 0 чел. (0 %); имеют незавершенный уровень адаптации 10 чел. (10 %).

Причинами трудной адаптации является эмоционально-зависимое поведение детей с наступлением отложенного кризиса, а также низкий уровень психологической готовности детей к детскому саду.

С воспитанниками, имеющими незавершенный уровень адаптации, педагогами-психологами были запланированы и проведены коррекционно-развивающие мероприятия: игровые сеансы в группах раннего возраста, направленные на адаптацию ребёнка в коллективе сверстников, индивидуальная работа с детьми, оказание поддержки в режимных моментах.

Также педагоги-психологи проводили индивидуальную работу с родителями (законными представителями), групповые мастер-классы по проблемам адаптации детей.

С воспитателями группы проводилась профилактически-разъяснительная работа по данному направлению.

Таким образом, проведенные мероприятия с участниками образовательных отношений позволили в итоге добиться положительных результатов адаптации 10 дошкольников.

В 2023 году количество выпускников в ДОО составило 63 человека. С целью исследования готовности выпускников ДОО к школьному обучению были применены следующие методики:

- скрининговая диагностическая программа Н. Семаго и М. Семаго «психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения»;
- исследование учебной мотивации дошкольников по методике «Беседа о школе» Т.А. Нежной.

Исходя из суммарной оценки выполненных заданий **скрининговой диагностической программы Н. Семаго и М. Семаго**, были получены следующие результаты функциональной

готовности к обучению в школе выпускников подготовительных к школе групп, которые представлены в таблице 4.2.

**Таблица 4.2 – уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности
(март 2023 года)**

Учебный год	Готовность	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность
2022-2023 учебный год	53 чел. (84%)	9 чел. (14%)	0 чел. (0%)	1 чел. (2%)

По результатам **диагностического исследования Т.А. Нежной «Беседа о школе»** выявлены следующие уровни готовности к началу школьного обучения:

1 уровень сформирована школьно-учебная ориентация ребенка и положительное отношение к школе: 31 чел. (49%);

2 уровень свидетельствуют о преимущественном интересе ребенка к внешней атрибутике школьной жизни: 23 чел. (37%);

3 уровень свидетельствуют о преимущественном интересе ребенка к внешней атрибутике школьной жизни: 9 чел. (14%).

Исходя из этих уровней, благоприятный прогноз адаптации наблюдается у 54 человек (85%), неблагоприятный – у 9 человек (15%).

Анализ показывает, что у детей в достаточной степени сформированы мотивационная и интеллектуальная готовность.

Ребёнок, который обучается в группе для детей с ЗПР, имеет условную неготовность. по причине низкой регуляции собственной деятельности, распределения и переключения внимания, недостаточно сформирован звуковой и звукобуквенный анализ.

Для решения выявленных проблем были запланированы следующие мероприятия: групповые и индивидуальные занятия педагога-психолога с детьми с условной готовностью и неготовностью к школьному обучению по развитию отдельных аспектов психической деятельности; проведение консультационной работы с родителями (законными представителями) и воспитателями.

В перспективе проводить мониторинг уровня готовности выпускников к обучению в школе в более ранний период (в феврале) с целью минимизации рисков неблагоприятной адаптации выпускников к школьному обучению.

Таким образом, анализ психолого-педагогической диагностики по подготовке детей к школьному обучению показали, что у детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в

совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Результаты участия обучающихся в конкурсном движении (таблица 4.3) в 2023 году свидетельствуют об ответственном отношении педагогов к воспитанию и развитию одаренных детей, о создании необходимых условий для выявления и поддержки творческих способностей детей, а также о тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) при подготовке детей к конкурсам.

Таблица 4.3 – результаты участия обучающихся в конкурсном движении

№ п/п	Уровень конкурса	Результативность	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Всероссийский	Победитель	-	-
		Призер	-	-
		Лауреат	-	-
2	Региональный	Победитель	2	3
		Призер	9	7
		Лауреат	-	1
3	Муниципальный	Победитель	4	3
		Призер	41	42
		Лауреат	2	4

Анализ результативности в конкурсном движении свидетельствует о положительной динамике участия в конкурсах, однако, активную профессиональную позицию в основном проявляют педагоги со стажем работы, нежели «молодые» педагоги, следовательно, в перспективе старшему воспитателю осуществлять мониторинг участия «молодых» педагогов в конкурсном движении и активизировать их к работе в данном направлении через проведение консультативно-разъяснительной работы.

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

В дошкольном учреждении образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 3 до 8 лет. Задачи, поставленные в ОП ДО, АОП ДО реализуются в совместной игровой образовательной деятельности с дошкольниками в полном объеме. В МБДОУ осуществляется индивидуальное сопровождение педагогами-психологами детей с уровнем развития ниже возрастной нормы и детей, которые опережают своих сверстников в развитии. Анализ результатов педагогического мониторинга свидетельствует о положительной динамике развития по образовательным областям воспитанников МБДОУ.

Проведенные мероприятия с участниками образовательных отношений позволили в итоге добиться положительных результатов адаптации 10 дошкольников к условиям ДОО.

Исследования готовности выпускников ДОО к школьному обучению позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования у выпускников МБДОУ сформированы. В перспективе проводить мониторинг уровня готовности выпускников к обучению в школе в более ранний период (в феврале) с целью минимизации рисков неблагоприятной адаптации выпускников к школьному обучению.

Анализ результативности в конкурсном движении свидетельствует о положительной динамике участия в конкурсах. В перспективе: активизировать к участию в детском конкурсном движении «молодых» педагогов.

4.1. Результаты внешнего контроля

За отчетный период в МБДОУ проведены следующие контрольные мероприятия (таблица 4.4).

Таблица 4.4 – контрольные мероприятия в ДОО за 2023 год

№ п/п	Дата проверки	Наименование органа государственного контроля (надзора)	Цель, задачи и предмет проверки	Вид проверки (плановая или внеплановая)	Выявление нарушений обязательных требований
1	25.07.2023 год	МКУ «Образование»	Проверка наличия и сохранности интерактивного оборудования	Внеплановая, выездная	Нарушений не выявлено
2	14.08.2023 год	Управление региональной безопасности; Управление Росгвардии по Белгородской области; Управление образования администрации города Белгорода	Обеспеченность безопасных условий в ДОО	Внеплановая, выездная	Нарушений не выявлено
3	28.08.2023-11.09.2023 год	МКУ «Образование», контрольно-ревизионный отдел	Соблюдение финансовой дисциплины при начислении	Плановая, выездная	Нарушений не выявлено

			заработной платы сотрудникам ДОО		
--	--	--	-------------------------------------	--	--

Анализ таблицы показывает, что выявленных нарушений в процессе проверок не выявлено.

Раздел 5.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализируя качество деятельности МБДОУ за отчетный период 2023 года, можно сделать вывод о том, в ДОО осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста, позволяющая достичь положительных результатов деятельности.

Задачи плана деятельности МБДОУ на 2022-2023 учебный год реализованы в полном объеме, муниципальное задание и план финансово-хозяйственной деятельности выполнены на 100%.

С учетом государственных приоритетов развития дошкольного образования, исходя из анализа деятельности МБДОУ, специфике образовательного учреждения, контингента обучающихся, а также мероприятиям плана действий Программы развития, коллектив МБДОУ на 2024 год ставит перед собой следующие векторы развития:

1. Создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия путем обеспечения единого образовательного пространства воспитания и развития детей дошкольного возраста.
2. Совершенствовать формы и методы формирования предпосылок к обучению грамоте у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
3. Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у дошкольников в процессе организации различных видов детской деятельности, в том числе в процессе сотрудничества с родителями.
4. Повышать педагогическую компетентность педагогов ДОО в вопросах применения ФОП ДО и ФАОП ДО через организацию постояннодействующего семинара.
5. Модернизировать РППС ДОО в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств, рекомендованных для реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО и АОП ДО.